

PATVIRTINTA  
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-83

PRITARTA  
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus  
pagrindinės mokyklos vaiko gerovės  
komisijos 2018 m. gruodžio 5 d. posėdyje  
protokolu Nr. VG-12

## **MARIJAMPOLĖS RIMANTO STANKEVIČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PREVENCINĖ PROGRAMA 2019 M. SAUSIO-BIRŽELIO MĖN.**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) Socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa (toliau – programa) parengta vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. 1-42, patvirtintu „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu“, mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-81 patvirtintu Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašu.

2. Programos paskirtis – veiksmingai planuoti bei organizuoti socialinį emocinį ugdymą ir prevencinę veiklą mokykloje.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas bendradarbiavimu tarp mokyklos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos, tėvų), vykdomas remiantis pirminės prevencijos principais. Programos turinys pritaikytas kiekvienam vaikų amžiaus tarpsniui, atsižvelgiant į išaugusią smurto ir patyčių problemą Lietuvoje, siekiant užkirsti kelią šios problemos plitimui mokykloje.

### **II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO GAIRĖS**

4. Programos tikslas – ugdyti ir stiprinti mokinių socialinius emocinius įgūdžius, telkti mokyklos bendruomenės narius, siekiant kurti ir užtikrinti saugią, sveiką, ugdymosi aplinką, nepakančią smurtui, patyčioms, prievartai.

5. Programos uždaviniai:

5.1. vykdyti pozityviąją pirminę prevenciją mokykloje;

5.2. į programos įgyvendinimą įtraukti visą mokyklos bendruomenę;

- 5.3. ugdyti asmenybę, formuoti pozityvaus mąstymo, emocijų ir jausmų raiškos, konstruktyvaus konfliktų sprendimo, gyvenimo įgūdžius;
- 5.4. mažinti patyčių plitimą mokykloje;
- 5.5. užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią aplinką mokykloje.
6. Programos turinys:
- 6.1. mokyklos bendruomenės supažindinimas su programos vykdymu;
- 6.2. mokinių švietimas;
- 6.3. mokytojų švietimas;
- 6.4. tėvų švietimas;
- 6.5. programos veiksmingumo stebėseną ir analizę.
7. Programos tikslinė grupė – 1-10 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai.
8. Programa įgyvendinama taikant šiuos metodus: individualūs pokalbiai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, grupiniai užsiėmimai, diskusijos, paskaitos, mokymai, seminarai, renginiai.

### III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Planuojama vykdymo data	Atsakingi asmenys
<b>1. Mokyklos bendruomenės supažindinimas su programos vykdymu</b>			
1.	Informacijos apie vykdomą programą pateikimas mokyklos bendruomenei (mokiniam – klasių auklėtojai per klasių valandėles ir TAMO, mokytojams – socialiniai pedagogai per mokytojų posėdį ir TAMO, tėvams – klasių auklėtojai per tėvų susirinkimą)	2019 m. sausio - vasario mėn.	Socialiniai pedagogai, 1-10 klasių auklėtojai
2.	Informacijos apie atliktus tyrimus pateikimas	2019 m. birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė, psichologė Violeta Altuchova
3.	Programos projekto 2019-2020 mokslo metams parengimas	2019 m. gegužės - birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė
<b>2. Mokinių švietimas</b>			
4.	Klasių valandėlės socialinio emocinio ugdymo temomis (1 kartą per mėnesį)	2019 m. sausio-birželio mėn.	1-10 klasių auklėtojai
5.	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai (konfliktų valdymas, savęs ir aplinkinių pažinimas, emocijų ir jausmų raiška, problemų sprendimas ir kt.):	2019 m. sausio-birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė, psichologė Violeta Altuchova
	„Kaip tapti geru draugu?“ 1-2 kl.		
	„Bendravimo įgūdžiai“ 1-2 kl.		
	„Kaip išreikšti jausmus?“ 3 kl.		
	„Padėsiu Tau geriau jaustis“ 3-4 kl.		
	„Panašūs, bet skirtingi“ 4 kl.		
	„Klausymo menas“ 5 kl.		
	„Elektroninės patyčios: atpažink, stabdyk, padėk!“ 5 kl.		
	„Kaip reaguoti į bauginantį elgesį?“ 6 kl.		

	„Pasitikėjimas savimi – raktas į sėkmę“ 6 kl.		
	„Socialinis spaudimas – kaip tam atsispirti?“ 7 kl.		
	„Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodžiai“ 7-8 kl.		
	„Problemų sprendimas ir sprendimų priėmimas“ 8-9 kl.		
	„Streso valdymas“ 9 kl.		
	„Kaip įveikti sunkumus?“ 10 kl.		
	„Tikslai ir atsakomybė“ 10 kl.		
6.	Savaitės „Be patyčių“ organizavimas	2019 m. kovo mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė
7.	Emocinio intelekto pažinimo ir psichologinės savijautos gerinimo užsiėmimai, taikant art (meno) terapiją (1 ir 5 klasių mokiniams)	2019 m. sausio – vasario mėn.	Psichologė Violeta Altuchova
8.	Socialinio pedagogo konsultacijos	2019 m. sausio-birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė
9.	Psichologo konsultacijos	2019 m. sausio-birželio mėn.	Psichologė Violeta Altuchova
<b>3. Mokytojų švietimas</b>			
10.	Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2019 m. sausio-birželio mėn.	Administracija
11.	Rekomendacijų mokytojams apie vaikų socialinių emocinių ugdymą parengimas ir pateikimas	2019 m. balandžio mėn.	Socialinė pedagogė Rasa Ūkelienė, psichologė Violeta Altuchova
12.	Socialinio pedagogo konsultacijos	2019 m. sausio - birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė
13.	Psichologo konsultacijos	2019 m. sausio-birželio mėn.	Psichologė Violeta Altuchova
<b>4. Tėvų švietimas</b>			
14.	Informacija tėvams apie patyčių problemas (individualių atvejų aptarimas)	2019 m. sausio-birželio mėn.	1-10 klasių auklėtojai
15.	Aktualios informacijos pateikimas stende, elektroniniame dienyne, mokyklos tinklapyje	2019 m. sausio-birželio mėn.	Mokyklos administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
16.	Rekomendacijų tėvams apie vaiko socialinių emocinių kompetencijų parengimas ir pateikimas	2019 m. balandžio mėn.	Socialinė pedagogė Rasa Ūkelienė, psichologė Violeta Altuchova

17.	Socialinio pedagogo konsultacijos	2019 m. sausio-birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė
	Psichologo konsultacijos	2019 m. sausio-birželio mėn.	Psichologė Violeta Altuchova
<b>5. Programos veiksmingumo stebėseną ir analizė</b>			
18.	Pakartotinis 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas	2019 m. kovo mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė, psichologė Violeta Altuchova
19.	Patyčių paplitimo tarp mokinių tyrimo organizavimas (tyrimo atlikimas, rezultatų sisteminimas, analizė, intervencijos priemonių numatymas, pristatymas per mokytojų posėdį).	2019 m. gegužės-birželio mėn.	Socialinės pedagogės Olivija Barzdaitienė ir Rasa Ūkelienė

#### IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Laukiamas rezultatas:
- 9.1. pagerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas;
  - 9.2. bus sukurta saugesnė aplinka mokykloje;
  - 9.3. mokiniai įgis žinių ir gebėjimų, reikalingų konstruktyviai spręsti konfliktus, problemas, efektyviau bendrauti tarpusavyje, stiprins atsparumą rizikingai elgsenai;
  - 9.4. sumažės patyčių apraiškų.
10. Visi duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai reikalinga užtikrinti mokinio teises ir teisėtus interesus.